

模擬法庭 學習自信表達

在模擬法庭上當律師的滋味，Claudia首次感到據理力爭的快感，是塑造自信的重要質素。

經過參與一個模擬法庭案件比賽，兩名內斂的中學女生，由自言「不愛被注視」到敢於在眾人面前據理質問；由「最不懂表達」到主動組織各同學研究案件。小女生正在由兒童步向青少年，尋找敢於表達的那份自信，過程有起有跌，父母要給予支持。

撰文、攝影（部分）：
馮淑嫻 (lydias.shfung@gmail.com)
編輯：余佩娟



Claudia (中) 即將到外國升學，父母都希望她能變得獨立有主見。

的口才和自信，「她是比較慢熱的。」身旁的媽媽Carmen和爸爸Simon解畫。今年就讀國際學校中五的Claudia，說話聲音小得要近距離才聽得到。她去年在一場模擬法庭比賽上，以雄辯滔滔的氣勢迫使被告露出破綻，擊敗27名參賽者，成為個人表現最突出得獎者之一。

敢於提出意見

當日模擬的案件是一宗縱火案，一名男子因為金錢問題在餐廳縱火，被人發現卻否認控罪，作為控方律師的Claudia研究被告的口供，從打擊被告的時間證人方面入手，一步步請君入甕，最終被告不得不承認說謊。「我有想表達的意見，但不想成為別人的焦點，受人注視。」一年後的Claudia，低調的性格沒有改變，但有意見的話她會敢於說出，媽媽說：

「是很大的進步。」女兒自小好奇愛發問，幼稚園高班時會提出「精子和卵子如何結合？」的問題，然而面對他人卻沉默不語，現在敢於成為焦點，會主動發問尋找答案，身旁的爸媽終於感到女兒內心那團火正在向外蔓延，加以塑造便能有更多獨立自主的勇氣。

相比之下，今年即將參賽的15歲女生Tiffany，被媽媽Mariana形容為「家族中最大，卻最不善表達的孩子」。她在傳統名女校讀書的Tiffany，說自己並不理性，喜愛幻想，信任直覺，但參加這次法庭比賽，令她有了根本的改變。

培養理性思考

今年的案件為一宗謀殺案，比賽仍未開始，未通知當控方或辯方，Tiffany要具體地思考不同細節，不讓直覺主導思想，每事要加入證據，這樣才能讓法官及評判信服。這次，她主動在學校組織八名同學一同參賽，不善辭令的她要安排各同學崗位，「有些找資料很棒、有些辯才好、有些打字快、有些擅寫講詞。」內向的女孩首次擔綱領袖角色，被這次模擬法庭課程的導師Matthew評為邏輯性強，媽媽Mariana感到未比賽，女兒已在突破自己了。



由愛直覺到利用邏輯思考，Tiffany (右) 開始由小女孩步向主動，口才了得的媽媽Mariana看到女兒的成長。

本地學生較被動

這個由私人機構ARCH Education舉辦的模擬法庭比賽，今年約100人參賽，獲香港大學法律學院提供場地，並獲30名律師和一位高等法院法官作為評審。

負責教授模擬法庭課程的Matthew (右圖) 表示，國際學校學生較主動多言，本地學生則較膽小及被動，要有信心才會多說話，故他多引導學生思考細節，提出到點的問題，這樣才有利辯論。

成長中的孩子，正由幻想及直覺步向邏輯思維，家長宜多鼓勵他們表達心中所想。



邏輯思維

Matthew認為，辯論是一個邏輯思維的過程，孩子由抽象的幻想，變成懂得理性思考，是成長中的重要訓練。